

A PARÁBOLA EDITORIAL iniciou suas atividades em 2001 com a publicação de *Português ou brasileiro? Um convite à pesquisa*, de Marcos Bagno, hoje em 6ª edição, com a ambição de publicar livros que façam diferença, que acrescentem à escola e ao pensamento do Brasil.

Seguindo esse propósito, a Editora tem crescido ano a ano e, hoje, tem em seu catálogo 67 títulos, todos aqui apresentados.

Cada obra lançada conta com a estima do público por sua qualidade de conteúdo e forma, atestada pelos professores que adotam nossos livros, pela vendagem e pela crescente aparição dos livros da editora nas listas de mestrado, doutorado e formação de docentes na área de letras de todo o país.

Temos o orgulho de dizer que o trabalho editorial criterioso, a seleção de autores e o empenho cotidiano na divulgação e no contato com livreiros e distribuidores têm feito da *Parábola Editorial* referência para quem busca formação nas áreas de letras, lingüística e educação.



Parábola Editorial
RUA CLEMENTE PEREIRA, 327 | IPIRANGA
04216-060 | SÃO PAULO, SP
D [11] 6914-4932 | 6215-2636
e-mail: vendas@parabolaeditorial.com.br



Aula de português: encontro & interação

Irandé Antunes

A autora concentra sua atenção em três grandes áreas críticas da educação linguística: a leitura, a escrita e a reflexão sobre a língua. Um verdadeiro curso de língua portuguesa que vem auxiliar os professores na difícil questão: se não é para ensinar gramática, é para ensinar o quê?

Cód. 14 | ISBN: 85-88456-15-x | 184 páginas | 14x21cm | 6ª ed | R\$ 22,00

Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística

Antonio Carlos Xavier e Suzana Cortez [orgs.]

Objetiva dar uma visão da heterogeneidade de aportes da linguística no Brasil, mostrar a variedade de posições em torno dos conceitos básicos que sustentam a linguística enquanto campo de estudo científico e divulgar o que é, como trabalha e para que serve a chamada ciência-piloto das ciências humanas, por meio de uma mesma entrevista feita com dezoito dos principais linguistas do país.

Cód. 7 | ISBN: 85-88456-7-9 | 200 páginas | 16x23cm | 3ª ed | R\$ 28,00



Conversas com tradutores: balanços e perspectivas da tradução

Ivone Benedetti e Adail Sobral [orgs.]

Entrevistas com 19 tradutores das mais variadas áreas, todos respondendo às mesmas perguntas sobre tradução. O objetivo deste livro é dar um panorama da tradução do ponto de vista de seu autor. Reunimos várias especialidades, na tentativa de fugir à polarização que tem predominado na teoria sobre o assunto.

Cód. 15 | ISBN: 85-88456-16-8 | 216 páginas | 16x23cm | 2ª ed. | R\$ 28,00



Foucault: a coragem da verdade | Frédéric Gros [org.]

Os estudos aqui publicados fornecem várias pistas para construir a figura de um Foucault como pensador comprometido com a atualidade política, diagnosticador do presente, de um Foucault que encontra em Sócrates um irmão longínquo, convicto, como ele, de que há algo de mais essencial que qualquer verdade: a exigência da verdade.

Cód. 30 | ISBN: 85-88456-25-7 | 168 páginas | 12x21cm | R\$ 26,00



Diversidade cultural e mundialização | Armand Mattelart

Em seu novo livro, Armand Mattelart nos guia em meio à trama dos empreendimentos culturais, lembrando-nos dos desafios urgentes de uma diversidade posta em risco por uma produção cultural que se deixa reduzir a seu valor de mercado.

Cód. 42 | ISBN: 85-88456-45-1 | 168 páginas | 12x21cm | R\$ 26,00

Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação lingüística

Marcos Bagno

Apresenta, de modo acessível e esclarecedor, os fundamentos necessários para que professores em atuação e em formação, autores de material didático, gestores da educação, estudantes de Letras e de Pedagogia, jornalistas e comunicadores em geral possam abordar conceitos como variação e mudança, norma-padrão e norma culta, estigma e prestígio, letramento e oralidade — entre outros — de maneira consistente e sem as distorções que, infelizmente, aparecem com tanta freqüência em documentos oficiais, diretrizes curriculares, livros didáticos e, principalmente, nos meios de comunicação.

Cod. 58 | ISBN: 978-85-88456-62-4 | 240 páginas | 17x24cm | R\$ 32,00



COLEÇÃO ESTRATÉGIAS DE ENSINO



O ensino do espanhol no Brasil | João Sedycias [org.]

Por que os brasileiros devem aprender espanhol? Um auspicioso livro, editado em português e espanhol, que preenche uma lacuna na pedagogia de línguas no Brasil e que há de inspirar professores e formadores de professores de espanhol em sua missão de motivar o maior número de brasileiros para a aprendizagem de uma língua-irmã, compartilhada por 20 países.

Cod. 39 | ISBN: 85-88456-32x | 224 pp. | 16x23cm | R\$ 29,00



Português no ensino médio e formação do professor

Clecio Bunzen | Marcia Mendonça [orgs.]

Além de tentar responder aos desafios postos pela sala de aula, uma segunda razão desta obra é a carência de estudos voltados especificamente para o ensino de língua materna no ensino médio.

Com o intuito de não só apontar os problemas relativos ao ensino de língua materna no contexto do ensino médio, mas de discutir alternativas de encaminhamento, este livro pretende servir como subsídio para a formação docente, inicial e continuada, na busca da melhoria da qualidade de ensino nesse nível de escolarização. Os capítulos além

de discutir as questões sobre o ensino de leitura, literatura, produção de texto, análise lingüística e avaliação, propõem atividades para o professor em formação.

Cod. 46 | ISBN 85-88456-51-6 | 256 páginas | 16x23cm | 2ª ed | R\$ 32,00

A formação do professor de português | Paulo Coimbra Guedes

Esse livro oferece um roteiro para a construção da nova identidade do professor de português e toma como ponto de partida o trabalho emancipatório anticolonialista feito pela literatura brasileira, aqui alçada à posição de conteúdo da aula de português. A tarefa a ser realizada na aula de língua portuguesa é a construção de uma identidade cultural. A qualificação do professor de português para realizá-la não é mais a capacidade de decorar as picuinhas da norma culta, mas o domínio da língua em que se escreve a literatura brasileira, o instrumento da apropriação cultural da terra e da realidade social, a língua da resistência à diluição colonizada e da produção de conhecimento pertinente a nossa realidade pessoal e social.

COD. 54 | ISBN 85-8845-57-0 | 104 páginas | 16x23cm | R\$ 15,00





Gêneros catalisadores : letramento e formação do professor | Inês Signorini [org.]

Demonstra que a formação regular e a formação continuada do professor de língua materna se constituem de práticas letradas específicas orientadas para a comunicação social em sentido amplo e para a objetivação de saberes sobre a língua e seu funcionamento. Nos contextos aqui focalizados, bilhetes, cartas e relatos foram os gêneros catalisadores analisados, num processo de enfrentamento e ressignificação de conflitos e contradições, com vistas à necessária reconfiguração do espaço discursivo e interacional da sala de aula.

COD. 53 | ISBN 85-8845-56-3 | 208 páginas | 16x23cm | R\$ 28,00

Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho

Iranê Antunes

Embala este livro o sonho positivo de oferecer às pessoas acesso a uma compreensão mais ampla, mais científica e mais relevante do que sejam os usos da linguagem. Lamentavelmente, a escola não tem propiciado a descoberta dessa amplitude e dessa relevância. E a linguagem, as questões lingüísticas despertam apenas muito pouco interesse e quase nenhum fascínio.

COD. 55 | ISBN 978-85-8845-61-7 | 2ª ed. | 168 páginas | 16x23cm | R\$ 26,00



COLEÇÃO LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS



Resumo, Resenha, Planejar gêneros acadêmicos, Trabalhos de pesquisa

Anna Rachel Machado [coord.], Lília Santos Abreu-Tardelli e Eliane Lousada

A *Coleção Leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos* tem como objetivo suprir a falta de material didático para a produção dos gêneros textuais utilizados na escola e na universidade.

O primeiro e segundo volumes, **Resumo** e **Resenha**, referem-se à leitura e produção de resumos e resenhas, gêneros muito utilizados tanto em diferentes atividades acadêmicas quanto em diferentes atividades profissionais. Nas universidades, por exemplo, eles são constantemente pedidos aos alunos por professores das mais diversas disciplinas. O terceiro volume, **Planejar gêneros acadêmicos**, parte das mais recentes pesquisas sobre o ensino e aprendizagem de leitura e produção de textos. As autoras se concentram nas sugestões gerais de produção de diferentes gêneros acadêmicos/científicos, naquilo que eles têm em comum.

O quarto volume, **Trabalhos de pesquisa: diários de leitura para a revisão bibliográfica**, tem como objetivo estimular a prática do diário de leitura como forma de estabelecer um diálogo, uma “conversa” com o autor do texto que está sendo lido — é um novo instrumento peda-gógico, capaz de despertar o posicionamento crítico dos alunos e de enriquecer o debate com os professores em sala de aula.

Cod. 26 | Resumo | Vol. I | ISBN: 85-88456-29-x | 72 páginas | 17x24cm | 6ª ed | R\$ 14,00

Cod. 27 | Resenha | Vol. II | ISBN: 85-88456-30-3 | 124 páginas | 17x24cm | 5ª ed | R\$ 20,00

Cod. 40 | Planejar gêneros acadêmicos | Vol. III | ISBN: 85-88456-43-5 | 120 páginas | 17x24cm | 2ª ed | R\$ 19,00

Cod. 60 | Vol. IV - Trabalhos de pesquisa: diários de leitura para a revisão bibliográfica | 152 páginas | 17x24cm | 1ª ed | R\$ 20,00

Origens do português brasileiro

Anthony Julius Naro e Maria Marta Pereira Scherre

Este livro, fruto da parceria acadêmica entre Naro e Scherre, outras vezes, Scherre e Naro, que tem se provado fecunda e relevante, segue uma linha mestra muito clara: apresentar evidências de que características morfossintáticas e fonológicas do português brasileiro, atualmente envoltas em estigma e preconceito social, são heranças românicas e portuguesas arcaicas e clássicas, e não modificações mais recentes advindas das línguas africanas, ou das línguas dos povos ameríndios.

Cód. 57 | ISBN: 978-85-88456-65-5 | 208 páginas | 16x23cm | 1ª ed. | R\$ 30,00



Português ou brasileiro? Um convite à pesquisa

Marcos Bagno

Analisa cinco casos sintáticos do português do Brasil que marcam nitidamente as diferenças entre o português de Portugal e o nosso. Ao tratar do português do Brasil de modo didático e aberto às questões mais candentes em sociolinguística, Bagno escreve um livro indispensável para professores de língua de todos os níveis.

Cód. 01 | ISBN: 85-88456-01-X | 184 páginas | 16x23cm | 6ª ed. | R\$ 27,00

mais de
25.000
exemplares
vendidos

Linguagem e comunicação social: visões da linguística moderna

Manoel Luiz Gonçalves Corrêa

Reflete uma experiência de seis anos de apresentação e de exploração de concepções sobre linguagem com alunos de comunicação social. Isso faz dele um livro diferente, diferença que decorre da experiência de dar aulas de linguística conhecendo suficientemente o campo para extrair dele, sem barateá-lo, o que deveria ser operacional para os estudantes. Os capítulos cobrem diversas tendências da linguística e de seu entorno, da concepção saussuriana à bakhtiniana, passando pela teoria dos atos de fala e pela análise do discurso.

Cód. 6 | ISBN: 85-88456-06-0 | 104 páginas | 17x24cm | R\$ 20,00



Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética

Kanavillil Rajagopalan

Objetiva estimular um debate baseado na convicção de que é chegado o momento de rever alguns dos postulados fundadores da linguística e avançar para além da atitude equívoca segundo a qual basta fazer a divulgação dos resultados de pesquisas realizadas no campo para alcançar visibilidade social.

Cód. 12 | ISBN: 85-88456-13-3 | 144 páginas | 16x23cm | 2ª ed. | R\$ 23,00



O português são dois | Rosa Virginia Mattos e Silva

Nesse livro, Rosa Virgínia Mattos e Silva desenvolve uma política de ensino da língua portuguesa no Brasil, considerando novas fronteiras e velhos problemas. Entre teorias e realidades, o livro conduzirá os leitores a uma nova consciência do quê e por que ensinar em língua materna.

Cód. 21 | ISBN: 85-88456-22-2 | 152 páginas | 16x23cm | 2ª ed. | R\$ 22,00



Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula

Stella Maris Bortoni-Ricardo

Um livro dedicado aos professores do ensino fundamental e demais leitores que não têm uma formação específica nas ciências da linguagem, mas se interessam pela questão premente da educação linguística. Aqui eles encontram os fundamentos teóricos e as aplicações práticas, na forma de atividades bem elaboradas, para transformar a educação em língua materna num compromisso com a formação plena do cidadão e contra toda forma de exclusão social pela linguagem.

Cód. 18 | ISBN: 85-88456-17-6 | 112 páginas | 16x23cm | 3ª ed. | R\$ 18,00

Sistema, mudança e linguagem - um percurso na história da linguística moderna | Dante Lucchesi

Este livro satisfaz a pelo menos três conjunturas da linguística brasileira contemporânea: a retomada das pesquisas em linguística histórica, os avanços das reflexões sobre epistemologia e historiografia linguísticas e a busca de equilíbrio na relação entre o trabalho teórico e o trabalho empírico. O que este livro tem de melhor é responder a perguntas frequentes em nossos cursos de graduação e de pós-graduação: como se faz linguística?, que rumos ela toma e por que tantos rumos tomou? Para responder a essas perguntas, Dante Lucchesi inspeciona três modelos: o estruturalismo sincrônico, o estruturalismo diacrônico e a sociolinguística variaçãoista.

Cód. 22 | ISBN: 85-88456-20-6 | 232 | 16x23cm | R\$ 29,00



Ensaio para um sócio-história do português brasileiro

Rosa Virgínia M. e Silva

Este livro é o resultado de toda uma vida de pesquisa da Autora e fruto, no essencial, de conferências feitas entre Brasil e Portugal de 1992 a 2001. Ao falar para diferentes públicos, em variadas situações, Rosa Virgínia Mattos e Silva enfatiza pontos fundamentais para que a sócio-história do português brasileiro, por ser feita, se faça de modo conseqüente com o que a nossa história nos vem levando a ser. O que está em jogo é a diferenciação do português brasileiro em relação ao português europeu, na complexidade dos contextos de interação linguística que lhe deu origem e alimenta seu dinamismo, na heterogeneidade de suas variantes regionais e sociais e na necessidade de reconhecer e compreender, sem nunca negar, o encontro histórico entre brancos, índios e negros que constituiu o português que falamos, e mais, o povo que somos.

Cód. 23 | ISBN: 85-88456-24-9 | 176 páginas | 16x23cm | R\$ 25,00

Princípios de linguística descritiva: introdução ao pensamento gramatical

Mário A. Perini

Este livro objetiva desenvolver no estudante a sensibilidade aos fenômenos linguísticos, algo que lhe permita saber o que observar ao se ver confrontado com dados.

As duas primeiras partes foram planejadas para serem vistas em um semestre normal de 60 horas-aula. Esses capítulos devem fornecer ao aluno uma formação básica em gramática, o que constitui a melhor porta de entrada aos estudos linguísticos. A terceira parte é composta principalmente de questões de gramática portuguesa, discutidas de maneira um pouco mais aprofundada, e às vezes sem chegar a uma solução satisfatória.

Cód. 47 | ISBN: 85-88456-52-4 | 208 páginas | 16x23cm | 2ª ed. | R\$ 29,00



Ensaio de filosofia da linguística | José Borges Neto

Este é o primeiro livro publicado sobre o assunto em português e sua originalidade está na importância de mais gente tomar contato com a necessidade que uma ciência tem de que suas teorias sejam sempre submetidas à mais severa crítica.

Cód. 28 | ISBN: 85-88456-31-x | 224 páginas | 16x23cm | R\$ 29,00



Do signo ao discurso: introdução à filosofia da linguagem

Inês Lacerda Araujo

Aborda as questões, os autores e os temas essenciais para compreender a relação entre linguagem e realidade, palavras e coisas, o problema do significado, de como com as palavras dizemos algo a alguém e somos compreendidos, o papel dos jogos de linguagem e dos atos de fala nos processos comunicativos, a questão da fala como prática humana entre outras práticas. Esses temas são analisados em diferentes perspectivas, autores e escolas de pensamento, num arco histórico que se inicia com

a virada linguística em fins do século XIX e vem até nossos dias.

Cód. 29 | ISBN: 85-88456-28-1 | 280 páginas | 16x23cm | R\$ 34,00

Nós *cheguemo* na escola e agora? Sociolinguística e educação

Stella Maris Bortoni-Ricardo

Fruto da pesquisa sociolinguística realizada no Brasil, a autora oferece aos leitores excelente fundamentação teórica e adequada exemplificação de entrevistas sociolinguísticas, eventos de oralidade, análise de erros, episódios comunicativos reveladores de problemas sociais e comunitários.

Cód. 31 | ISBN: 85-88456-33-8 | 264 páginas | 2ª ed. 16x23cm | R\$ 34,00



Doa-se lindos filhotes de *poodle*: variação linguística, mídia & preconceito

Marta Marta Pereira Scherre

Se não fosse a confusão entre língua e gramática normativa, entre língua falada e língua escrita e as deprimentes associações entre língua e inteligência/burrice, competência/incompetência, beleza/feição, todas as colunas de dicas de português espalhadas por jornais, revistas e tevês, prestaríamos um grande serviço à comunidade. Esse livro trata da variação linguística e pretende provocar uma reflexão positiva na luta contra o preconceito, especialmente o preconceito linguístico que se instaura acerca da língua do outro.

Cód. 32 | ISBN: 85-88456-33-8 | 160 páginas | 16x23cm | R\$ 22,00

A geopolítica do inglês | Yves Lacoste [org.], K. Rajagopalan

Para pensar algumas das questões que a situação inédita da língua inglesa levanta, a Parábola Editorial publica *A geopolítica do inglês*, livro que analisa os lugares sociais do avanço da língua inglesa, a inesperada contestação de seu espaço nos Estados Unidos diante da progressão do espanhol, ou no Reino Unido, em face das línguas das minorias. Também se abordam os desafios de poder da língua inglesa na Índia, na África do Sul e na Nigéria, em meio à herança da colonização e ao papel das elites locais. O livro se encerra com um capítulo escrito por *Kanavillil Rajagopalan* especialmente para esta edição.

Cód. 35 | ISBN: 85-88456-38-X | 160 pp. | 16x23cm | R\$ 26,00





Gêneros: teorias, métodos, debates

J. L. Meurer, Adair Bonini, Désirée Motta-Roth [orgs.]

O objetivo principal desta obra é mapear os principais conceitos, termos e explicações disponíveis no campo de estudos dos gêneros textuais. Os autores reúnem e analisam arcabouços teóricos de várias origens e épocas para montar um painel rico e pluralista do conceito de gênero textual/discursivo.

O livro conta com as participações de: Désirée Motta-Roth, Viviane Maria Heberle, Orlando Vian Jr., Rodrigo E. de Lima-Lopes, Sumiko Nishitani Ikeda, Anna Elizabeth Balocco, J. L. Meurer, Bárbara Hemais,

Bernardete Biasi-Rodrigues, Gisele de Carvalho, Rosângela Hammes Rodrigues, Roxane Rojo, Adair Bonini, Anna Rachel Machado e Maria Marta Furlanetto.

Cód.36 | ISBN: 85-88456-40-0 | 296 pp. | 2ª ed. | 16x23cm | R\$ 35,00

O tempo nos verbos do português | Maria Luiza Sales Corôa

Uma nova perspectiva para o tratamento de um velho problema: o da interpretação semântica dos tempos verbais. Concentrando-se nos tempos do indicativo, a autora identifica a presença de três noções em interação na significação temporal: a própria noção de tempo, a noção de aspecto e a dicotomia “descrição estrutural” vs. “descrição comportamental”. Desse modo, ela chega a uma caracterização semântica dos tempos do indicativo completamente diferente das que já foram até agora propostas.

Cód. 41 | ISBN: 85-88456-44-3 | 96 pp. | 16x23cm | R\$ 17,00



Considerações sobre a fala e a escrita: fonologia em nova chave | Darcília Simões

Este livro investe em uma porta a ser aberta dentro da sala de aula, para mostrar um fascinante território a ser explorado em fonologia portuguesa: pense mais um pouco e aumente a sua lista. Vá para a literatura, para as histórias em quadrinhos, para a música, para o futebol... Afinal, a fonologia é apenas o começo de uma aventura que não precisa ter fim.

Cód 45 | ISBN 85-88456-53-2 | 120 páginas | 16x23cm | R\$ 18,00



Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança linguística

U. Weinreich | W. Labov | M. I. Herzog

O texto de Weinreich, Labov & Herzog situa-se entre os estudos mais criativos sobre a mudança em comunidades linguísticas contemporâneas, em situações observáveis em grupos urbanos complexos. As conclusões aqui expostas constituem o ponto de partida para as investigações sobre a dinâmica da mudança em outras comunidades contemporâneas.

Há muito ele já está na categoria dos textos clássicos da área.

Cód. 48 | ISBN 85-88456-52-4 | 152 páginas | 16x23cm | R\$ 22,00



Por uma linguística aplicada Indisciplinar | Luiz Paulo da Moita Lopes [org.]

Focaliza novas possibilidades de teorizar e fazer linguística aplicada, na intenção de familiarizar pesquisadores, professores, alunos de graduação e pós-graduação com a perspectiva de estudiosos que operam fora do cânon da linguística aplicada tradicional. As questões que ele focaliza se distanciam da linguística aplicada, que ainda se entende como área exclusivamente centrada em práticas de ensino/aprendizagem de línguas, com forte dependência da linguística.

Cód. 49 | ISBN: 85-88456-49-4 | 280 páginas | 16x23cm | R\$ 34,00



Estrangeirismos: guerras em torno da língua

Carlos Alberto Faraco (org.)

O livro é uma crítica ao raciocínio simplista, segundo o qual a língua portuguesa está sendo ameaçada pelos chamados estrangeirismos. Os autores, todos pesquisadores em lingüística e/ou professores de língua, consideram dever profissional demonstrar os equívocos e as impropriedades do projeto de lei 1676/1999 - sobre a promoção, proteção, a defesa e o uso da língua portuguesa, do deputado federal Aldo Rebelo [PcdoB].

Cód. 2 | ISBN: 85-88456-02-X | 224 páginas | 12x18cm | 4ª ed. | R\$ 19,00

Sociolinguística: uma introdução crítica | Louis-Jean Calvet

Primeiríssima obra de introdução à sociolinguística que se imprime no Brasil, vem preencher uma lacuna inexplicada. Esta edição vem se somar à intensa atividade de pesquisa sociolinguística no Brasil, que vem se desenvolvendo há pelo menos três décadas.

Cód. 5 | ISBN: 85-88456-05-2 | 176 páginas | 12x18cm | 3ª ed. | R\$ 19,00



Língua materna: letramento, variação & ensino

Bagno, Stubbs e Gagné

Este livro propõe uma pedagogia da língua materna que não perde de vista o fato fundamental da heterogeneidade lingüística. Ao ampliarem a noção de alfabetização pela noção de letramento, Bagno, Stubbs e Gagné se posicionam em prol de uma educação lingüística que abandone o estudo da língua como objeto em si mesma e passe a incorporar o conceito de variação como aspecto fundamental do ensino de língua nas escolas.

Cód. 3 | ISBN: 85-88456-04-4 | 248 páginas | 12x18cm | 3ª ed. | R\$ 19,00

História concisa da lingüística | Barbara Weedwood

Numa linguagem extremamente acessível a leigos e recém-iniciados, Barbara Weedwood constrói um painel sucinto, mas bem rigoroso, da história das idéias sobre língua e linguagem na tradição cultural do Ocidente. Partindo de Platão, Aristóteles, dos estoícos e dos primeiros gramáticos da Antiguidade, ela vem até Saussure, Bakhtin e Chomsky, elencando os principais nomes e vertentes deste campo e projetando luzes sobre as tendências teóricas que podem vir a se tornar dominantes na lingüística neste século que se inicia.

Cód. 4 | ISBN: 85-88456-03-6 | 168 páginas | 12x18cm | 5ª ed. | R\$ 19,00



História concisa da escrita | Charles Higounet

Em poucas páginas, toda a aventura da humanidade no estabelecimento da escrita como procedimento de fixação da linguagem articulada. Contudo, a escrita é, mais que instrumento, mais que modo de imobilização da linguagem, uma nova linguagem, que disciplina o pensamento e, ao transcrevê-lo, o organiza.

Cód. 10 | ISBN: 85-88456-10-9 | 192 páginas | 12x18cm | 2ª ed. | R\$ 19,00



Para entender a lingüística | Robert Martin

Este livrinho foi produzido por um “lingüista” convicto de que quanto mais progredimos na lingüística, mais percebemos nossas ignorâncias: nunca se conhece mais do que uma ínfima parte das coisas. Este livro evoca as finalidades a que a lingüística se propõe, as interrogações que examina (mesmo as mais difíceis) e os diversos caminhos que ela toma para trazer alguma resposta a essas indagações.

Cód. 13 | ISBN: 85-88456-08-7 | 192 páginas | 12x18cm | 2ª ed. | R\$ 19,00

Introdução aos estudos culturais

Armand Mattelart e Érik Neveu

Esta obra propõe uma aprofundada análise das origens e do desenvolvimento da corrente de pesquisa chamada estudos culturais, resenha seus grandes textos, analisa suas contribuições e limites. Por exemplo: como explicar a fulgurante “globalização” dos estudos culturais nos anos 1980? Que contribuição nos trazem eles quanto ao lugar da cultura hoje? Sobre a circulação planetária dos bens culturais e da pesquisa a respeito deles?

Cód. 16 | ISBN: 85-88456-14-1 | 216 páginas | 12x18cm | 2ª ed. | R\$ 19,00



Lingüística computacional: teoria & prática

Gabriel de Ávila Othero e Sérgio de Moura Menuzzi

Como fazer para que um computador entenda a linguagem natural (e o que será que essa pergunta mesma quer dizer)? Em termos práticos, como fazer para desenvolver corretores ortográficos e gramaticais mais confiáveis, tradutores automáticos menos macarrônicos, sistemas de busca mais precisos e eficazes e programas de atendimento virtual mais naturais e completos? Este livro introduz o leitor nessa nova e fascinante área da lingüística, que tenta “ensinar uma linguagem a uma máquina”.

Cód. 34 | ISBN: 85-88456-39-x | 128 pp. | 12x18cm | R\$ 19,00



Lingüística histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas

Carlos Alberto Faraco

Oferece ao leitor uma visão panorâmica da disciplina e apresenta a multiplicidade de orientações teóricas existente na interpretação dos fenômenos da mudança das línguas. O livro busca sua singularidade não na listagem e descrição de fenômenos de mudança, mas principalmente na discussão dos fundamentos epistemológicos das diversas orientações teóricas que dão vida à disciplina.

Cód. 37 | ISBN: 85-88456-41-9 | 216 pp. | 12x18cm | 2ª ed. | R\$ 19,00

Lutar com palavras: coesão & coerência | Irandé Antunes

Tudo o que você queria saber sobre como escrever um bom texto sem se estressar. Diante daquele texto meio ruim, não muito bem formulado, não muito claro, recorremos a uma área geral, sem contornos, onde cabe tudo e tudo se acomoda. E, aí, dizemos: falta coesão; ou o texto não tem coerência.

A intenção deste livro é fixar algumas noções básicas acerca da propriedade textual da coesão e de sua relação com a coerência, com o objetivo de desenvolver nossa competência para falar, ouvir, ler e escrever textos, com mais relevância, consistência e adequação.

Cód. 38 | ISBN: 85-88456-42-X200 pp. | 12x18cm | 3ª ed. | R\$ 19,00





A pragmática / Françoise Armengaud

A pragmática é uma disciplina recente, de fronteiras fluidas... Uma das mais fecundas no cruzamento das pesquisas em filosofia e em linguística.

Mas como definir a pragmática? Como surgiu o ponto de vista pragmático? Quais são os seus conceitos mais importantes?

Contra a memória curta, este livro evoca o que se deve aos fundadores: Peirce, Frege, Morris, Wittgenstein, Bar-Hillel. Contra a memória parcial, indica o que se deve à iniciativa dos filósofos lógicos que, tanto aqui como em outros lugares, exercem uma força de proposição considerável. Sem apresentar uma teoria original da

pragmática, nem tentar uma impossível síntese, esta obra pretende oferecer o máximo de referências úteis, da maneira mais acessível possível.

Cód. 43 | ISBN 85-88456-50-8 | 160 páginas | 12x18cm | R\$ 19,00



História concisa da semiótica / Anne Hénault

Esta *História concisa da semiótica* mostra o encadeamento das descobertas semióticas que se produziram a partir do final do século XIX e funda a singularidade e a autonomia da semiótica a partir do “ponto de não-retorno”, que é o conjunto da meditação de Saussure sobre a língua. E também mostra como L. Hjelmslev, de um lado, e N. Trubetzkoi e R. Jakobson, de outro, prolongaram e aperfeiçoaram o saussurianismo.

Depois analisa a contribuição dos formalistas russos e do “estruturalista” V. Propp e delimita a maneira com que Greimas reinterpretou e concretizou todo esse edifício teórico.

Cód. 44 | ISBN 85-88456-46-x | 160 páginas | 12x18cm | R\$ 19,00

A semântica / Irène Tamba-Mecz

Esse livro percorre o curso breve, mas sinuoso, da semântica, mostrando os limites e as modalidades possíveis de uma análise do sentido linguístico e apresentando as unidades e as estruturas semânticas próprias às línguas. Ele foi concebido como uma reflexão crítica, retrospectiva e prospectiva. Seleciona e organiza o grande volume de publicações consagradas ao “sentido” em setores de pesquisa distintos, buscando dar conta da unidade da atividade significante e, ao mesmo tempo, da especificidade das estruturas semânticas das línguas, de sua diversidade e da complexidade de suas interações.

Cód. 50 | ISBN 85-88456-47-1 | 160 páginas | 12x18cm | R\$ 19,00



Análise da conversação / Catherine Kerbrat-Orecchioni

Catherine Kerbrat-Orecchioni propõe o estudo das relações que se constroem, pelo viés da troca verbal, entre os interactantes: a relação interpessoal, a polidez, a variação cultural, as trocas rituais, o pedido de desculpas, o agradecimento.

O objetivo da análise conversacional é explicitar as regras que sustentam o funcionamento das trocas comunicativas de todos os gêneros, decifrar a “partitura invisível” que orienta (sempre deixando uma ampla margem de improvisação) o comportamento daqueles que se encontram engajados nessa atividade polifônica e complexa que é a condução de uma conversação.

Cód. 51 | ISBN 85-88456-58-x | 144 páginas | 12x18cm | R\$ 19,00



Mas o que é mesmo gramática? | *Carlos Franchi*

Livro-homenagem, organizado e prefaciado por Sírio Possenti e que reúne quatro textos célebres de Carlos Franchi: “Mas o que é mesmo gramática?”; “Criatividade e gramática”; “O uso de relações semânticas na análise gramatical” (em colaboração com E. Vailati e A. L. Müller) e “Um exemplo de análise e de argumentação em sintaxe” (em colaboração com E. Vailati e A. L. Müller). Essa compilação devolverá ao cenário dos estudos linguísticos no Brasil mínima parcela da extensa reflexão de Franchi sobre temas de grande alcance e de importância para a atividade de seus “colegas professores”.

Cód. 51 | ISBN 85-88456-47-1 | 160 páginas | 12x18cm | R\$ 19,00

A análise do discurso | *Francine Maziere*

A análise do discurso propõe, no seio das ciências da linguagem, um programa de tratamento da questão do sentido. Atualmente muito solicitada pelas problemáticas sociais, desejosa de trabalhar a interdisciplinaridade, ela se desenvolve especialmente a partir das contribuições filosóficas e linguísticas dos anos 1960: formalismo, enunciação, ideologia, formação discursiva, sujeito, em estreita colaboração com os historiadores. Essa obra retrata a história da análise do discurso e de suas práticas, de 1966 até hoje.

Cód. 56 | ISBN 978-85-88456-48-6 | 136 páginas | 12x18cm | R\$ 19,00



COLEÇÃO PARÁBOLA BREVE...



a norma oculta: língua e poder na sociedade brasileira

Marcos Bagno

Quase todos os adversários já argumentaram que o linguajar de Luiz Inácio Lula da Silva não condiz com seu *status* de presidente da República. Alguns setores da imprensa reforçam essa noção. O professor Marcos Bagno critica o rótulo de “erro” aplicado à fala e denuncia um jogo ideológico por trás da suposta defesa de uma norma culta do idioma português. O purismo sintático e lexical embute discriminação? Leia e decida.

Cód. 11 | ISBN: 85-88456-12-5 | 200 páginas | 12x17cm | 7ª ed. | R\$ 15,00



A língua do Brasil amanhã e outros mistérios | *Mário A. Perini*

Esse livro traz um conjunto de ensaios breves, dirigidos ao leitor que se interessa pelo estudo da linguagem, mas que não é especialista. Em cada ensaio, o autor procura mostrar alguns aspectos do universo linguístico como língua e cognição, pesquisa gramatical e “que língua falaremos amanhã”?

Cód. 19 | ISBN: 85-88456-18-4 | 176 páginas | 12x17cm | 3ª ed. | R\$ 15,00

Nada é sagrado, tudo pode ser dito: reflexões sobre a liberdade de expressão | *Raoul Vaneigem*

Um pequeno livro incômodo que abala as certezas, no qual os leitores depararão com um pensamento ferozmente contrário a todo o politicamente correto. É um manifesto à liberdade de expressão.

Cód. 25 | ISBN: 85-88456-23-0 | 104 páginas | 12x17cm | R\$ 10,00





Quarto de badulaques | *Rubem Alves*

Rubem Alves encontrou nos badulaques o modo simples de tocar verdades fundas e de imprimir a sua escrita algo da velocidade que nosso tempo vem imprimindo à vida.

Nesse livro os textos preservam a vivacidade do pensamento de R. Alves e cobre a quase-totalidade das questões que inquietam a maioria das pessoas: o divórcio, o futebol, a religião, a família, a política, a economia, o casamento, o envelhecimento, a infância abandonada, a educação, a ecologia, a eternidade, a democracia, o politicamente correto, o sexo, a solidão... São cerca de 130 crônicas!

Cód. 09 | ISBN: 85-88456-09-5 | 176 páginas | 12,5x19cm | 2ª ed. | R\$ 19,000

A arte de cultivar o afeto | *J. Alves*

Conta a história do amorzeiro, árvore rara, nativa do coração humano, perfeitamente adaptável a qualquer tipo de solo humano. Mas é preciso ter o cuidado de não confundi-la com o armozeiro, espécie de planta carnívora e venenosa, que devora suas presas insuflando gotículas de um veneno letal chamado desafeição. As duas espécies são parecidas no nome e nas aparências, mas completamente contrárias em essência. Um romance no qual o amorzeiro é o principal personagem. Através dele o autor trabalha todas as relações de afeto. A história é envolvente, o texto é encantador!



Cód. 08 | ISBN: 85-88456-11-7 | 72 páginas | 12,5x19cm | R\$ 12,00



Brasil fora de si: experiências de brasileiros em Nova York

José Carlos Sebe Bom Meihy

Por que, apesar das dificuldades, os brasileiros continuam a arriscar suas vidas na busca do sonho americano? Documento impactante, que introduz o leitor na cena e na intimidade de pessoas que jamais imaginariamos em Nova York: cozinheiras, garçons, empregados de restaurantes, engraxates, dançarinas, dançarinos, jogadores de futebol, sacoleiras, empregados de aluguel... As vidas retratadas poderiam ser de personagens de ficção, se não fossem o resultado de uma vasta pesquisa, compreendendo cerca de 700 entrevistas feitas no arco de cinco anos.

Cód. 17 | ISBN: 85-88456-19-2 | 384 páginas | 16x23cm | R\$ 25,00

Fábulas nuas e cruas | *Rachel Gazolla*

Propomos este livro de novas fábulas para que as novas gerações possam redescobrir sua riqueza. A meio caminho entre o conto, o provérbio e o conselho, as fábulas aqui publicadas encerram a sabedoria de muitas culturas e a coragem de repropor uma reflexão sobre os valores que cultivamos em casa, na escola, na vida.

Cód. 33 | ISBN: 85-88456-36-2 | 104 páginas | 16x23cm | colorido | R\$ 24,90





Sua majestade, o intérprete: o fascinante mundo da tradução simultânea

Ewandro Magalhães Jr.

Este é um livro de aventura, que descreve as emoções de um tradutor e intérprete no enfrentamento de desafios. De orientação profissional, porque dá conselhos precisos aos novos intérpretes de como vencer o medo. É um livro de técnica, que passa boas dicas para enfrentar a profissão. De humor, porque rara página não tem uma lembrança, um conto, uma metáfora divertida.

Cód. 59 | ISBN: 978-85-88456-59-4 | 232 páginas | 12x17cm | 1ª ed. | R\$ 19,90



Introdução à gramaticalização: Princípios teóricos & aplicação

Sebastião Carlos Leite Gonçalves, Maria Célia Lima-Hernandes, Vânia Cristina Casseb-Galvão (orgs.)

Aqui o leitor encontrará tanto uma exposição teórica quanto análises empíricas que revelam como, de fato, a *gramaticalização* se implementa nas línguas naturais, com enfoque voltado, num de seus capítulos centrais, para fenômenos de gramaticalização do português, os quais abrangem diferentes níveis de análise, desde o lexical até o oracional.

Cód. 61 | ISBN: 978-85-88456-70-9 | 208 páginas | 16x23cm | 1ª ed. | R\$ 30,00

O acento em português: abordagens fonológicas

Gabriel Antunes de Araújo (org.)

O objetivo deste volume é oferecer uma introdução à problemática do acento em português, sob o ponto de vista de várias correntes fonológicas. No entanto, ele não se limita somente ao acento primário: apresentamos aqui textos que oferecem uma discussão a respeito de pontos específicos da questão do acento.

Cód. 62 | ISBN: 978-85-88456-66-2 | 272 páginas | 16x23cm | 1ª ed. | R\$ 35,00



As políticas linguísticas | *Louis-Jean Calvet*

O livro de Calvet tem o mérito da apresentação conceitual sistemática, necessária no atual momento das discussões políticas envolvendo as línguas do Brasil e as ações político-lingüísticas do Estado. Aporta, além disso, análises de situações político-lingüísticas em várias partes do mundo, mostrando com isso soluções produzidas em planejamento de *corpus* e em planejamento de *status* das línguas, seus limites e possibilidades.

CÓD. 63 | ISBN 978-85-8845-60-0 | 168 páginas | 12x18cm | R\$ 19,00

Ensinar o brasileiro: respostas a 50 perguntas de professores de língua materna | *Celso Ferrarezi, Jr.*

Este livro é um convite aos professores para que revejam alguns dos pontos cruciais de sua prática, reavaliem seus conceitos sobre os objetos de conhecimento com que trabalham. Aqui são propostos conceitos diferentes dos que geralmente nos são ensinados nos cursos de letras que se fundamentam apenas nas obras normativas e nos clássicos da lingüística, que são a maioria no Brasil.

Cód. 64 | ISBN: 978-85-88456-68-6 | 120 páginas | 16x23cm | R\$ 17,00





Sociolinguística quantitativa: instrumental de análise

Ana Zilles e Gregory R. Guy

Este livro surge com um conteúdo desejado por muitos, especialmente os pesquisadores que desenvolvem trabalhos na linha da sociolinguística laboviana. O que se busca é trazer ao público respostas a diversas perguntas que os pesquisadores variacionistas, usuários do aparato teórico-metodológico da sociolinguística laboviana, se fazem no dia-a-dia, no trabalho metucioso que envolve a análise de grandes massas de dados produzidos em circunstâncias reais de uso.

Cód. 65 | ISBN: 978-85-88456-67-9 | 240 páginas | 16x23cm | R\$ 32,00



Práticas de letramento no ensino: leitura, escrita e discurso | Marcos Bagno,

Luiz Percival L. Britto, Neiva Maria Jung, Esmeria de Lourdes Savelli, Maria Marta Furlanetto

O livro reúne cinco estudos voltados para as práticas de letramento e o ensino de língua materna nas escolas brasileiras, especialmente nos níveis fundamental e médio. Seus autores são todos especialistas em ensino formal da leitura e da escrita. Diante da crise dos métodos de ensino de língua, cada um deles enfatiza um aspecto das discussões travadas no interior da lingüística, e assim fornecem elementos para repensar não só a questão metodológica do ensino de língua materna, como avançam para refletir sobre a natureza e o papel da instituição escolar num mundo atravessado pela urgência de um letramento transdisciplinar. Da leitura de todos os capítulos, fica claro que o

letramento não se dá pela insistência em mecanismos de decifração. Ele se constrói no confronto e na partilha de conhecimentos.

Cód. 66 | ISBN: 978-85-88456-63-1 | 152 páginas | 12x17cm | R\$ 19,00

A relevância social da lingüística: linguagem, teoria e ensino | Carlos A. Faraco,

Maria do R. Gregolin, Gilvan Müller de Oliveira, Telma Gimenez e Luiz Carlos Travaglia

Esse livro trata do crescente interesse pelas discussões sobre a utilidade dos estudos lingüísticos e a relevância social dos lingüistas e apresenta considerações sobre os estudos de linguagem contra o pano de fundo do ensino e aprendizagem de língua.

Busca-se saber se os postulados que defendemos se fundamentam ou não, se nossos trabalhos têm sido proeminentes para a sociedade ou se estamos nos eximindo da função político-social humana, que é maior ainda no caso do pesquisador.

Cód. 67 | ISBN: 978-85-88456-64-8 | 136 páginas | 12x17cm | R\$ 19,00



Metáfora | Tony Berber Sardinha

O livro põe, pela primeira vez, ao alcance do leitor brasileiro uma discussão atualizada sobre a metáfora. Tematicamente, o livro cobre áreas importantes da vida cotidiana, mostrando como a metáfora está presente no dia-a-dia: na educação, ciência, publicidade, jornalismo e negócios. Além disso, ele traça uma retrospectiva histórica e crítica dos estudos da metáfora desde Aristóteles. Traz muitas análises de textos e uma grande variedade de exemplos. Explica como analisar metáforas por meio de procedimentos diversos, incluindo a informática. Seu público-alvo são os estudantes de graduação e de pós-graduação, bem como os professores das áreas de letras, lingüística,

educação, filosofia, ciências, economia e jornalismo.

Cód. 67 | ISBN: 978-85-88456-71-6 | 168 páginas | 16x23cm | R\$ 24,00

ÍNDICE DAS COLEÇÕES

COLEÇÃO AULA DE... [p. 2]

Aula de Português: encontro & interação, *Iranê Antunes*

COLEÇÃO CONVERSAS COM... [p. 2]

Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística

Antônio C. Xavier e Suzana Cortez [orgs.]

Conversas com tradutores: balanços e perspectivas da tradução

Ivone C. Benedetti e Adail Sobral [orgs.]

COLEÇÃO EPISTEME [p. 2]

Foucault: a coragem da verdade, *Frédéric Gros [org.]*

Diversidade cultural e mundialização, *Armand Mattelart*

COLEÇÃO EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA [p. 3]

Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística, *Marcos Bagno*

COLEÇÃO ESTRATÉGIAS DE ENSINO [p. 3-4]

O ensino do espanhol no Brasil, *João Sedycias [org.]*

Português no ensino médio e formação do professor

Clecio Bunzen e Márcia Mendonça [orgs.]

Gêneros catalisadores: letramento e formação do professor, *Inês*

Signorini [org.]

Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho, *Iranê Antunes*

COLEÇÃO LEITURA & PRODUÇÃO DE TEXTOS [p. 4]

Anna Rachel Machado, Eliane Lousada, Lilla Abreu-Tardelli

Resenha

Resumo

Planejar gêneros acadêmicos

Trabalhos de pesquisa: diários de leitura para a revisão bibliográfica

COLEÇÃO LINGUA[GEM] [p. 5]

A linguística que nos faz falar, *Fábio L. da Silva e Kanavilli*

Rajagopalan [orgs.] [esgotado]

Considerações sobre a fala e a escrita: fonologia em nova chave,

Darcilla Simões

Doa-se lindos filhotes de *pooodle*: variação linguística, mídia e

preconceito, *Maria Marta Pereira Scherre*

Do signo ao discurso: introdução à filosofia da linguagem, *Inês*

Lacerda Araújo

Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula, *Stella*

Maris Bortoni-Ricardo

Ensaios de filosofia da linguística, *José Borges Neto*

Ensaios para uma sócio-história do português brasileiro, *Rosa Virginia*

M. e Silva

Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança linguística, *U.*

Weinreich | W. Labov | M. I. Herzog

Geopolítica do inglês, *A. Yves Lacoste [org.]*

Gêneros: teorias, métodos, debates, *J. Meurer,*

Adair Bonini, Désirée Mota-Roth [orgs.]

Linguagem & Comunicação social: visões da linguística moderna,

Manuel Luiz Gonçalves Corrêa

Nós chegemos na escola e agora? Sociolinguística & educação, *Stella*

Maris Bortoni-Ricardo

Origens do português brasileiro, *Anthony Julius Naro e Maria Marta*

Pereira Scherre

Português são dois, O: novas fronteiras, velhos problemas, *Rosa*

Virginia M. e Silva

Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética,

Kanavilli Rajagopalan

Por uma linguística aplicada Indisciplinar,

Luiz Paulo da Moita Lopes [org.]

Português ou brasileiro? Um convite à pesquisa, *Marcos Bagno*

Princípios de linguística descritiva: introdução ao pensamento gramatical,

Mário A. Perini

Sistema, mudança e linguagem: um percurso na história da linguística moderna, *Dante Lucchesi*

Tempo nos verbos do português, O, *Maria Luiza M. Sales Corà*

COLEÇÃO NA PONTA DA LÍNGUA [p. 9]

Análise do discurso, (A), *Francine Mazière*

Estrangeirismos: guerras em torno da língua, *Carlos A. Faraco [org.]*

História concisa da escrita, *Charles Higounet*

História concisa da linguística, *Barbara Weedwood*

História concisa da semiótica, *Anne Hénault*

Introdução aos estudos culturais, *Armand Mattelart e Erik Neveu*

Língua materna: Letramento, variação e ensino,

Marcos Bagno, M. Stubbs, Gilles Gagné

Linguística computacional - teoria & prática

Gabriel de Ávila Othero e Sérgio de Moura Menuzzi

Linguística histórica: um introdução ao estudo da história das línguas,

Carlos A. Faraco

Lutar com palavras - coesão e coerência, *Iranê Antunes*

Mas o que é mesmo gramática?, *Carlos Franchi*

Para entender a linguística, *Robert Martin*

Políticas linguísticas, *Louis-Jean Calvet*

Pragmática, A, *Françoise Armengaud*

Semântica, A, *Irene Tamba-Mecz*

Sociolinguística: uma introdução crítica - *Louis-Jean Calvet*

COLEÇÃO PARÁBOLA BREVE [p.12]

A língua do Brasil amanhã e outros mistérios, *Mário Perini*

A norma oculta: língua & poder na sociedade brasileira, *Marcos Bagno*

Nada é sagrado, tudo pode ser dito, *Raoul Vaneigem*

CONTOS E CRÔNICAS [p.13]

A arte de cultivar o afeto, *J. Alves*

Brasil fora de si: experiências de brasileiros em Nova York, *José Carlos Sebe*

Bom Meihy

Fábulas nuas e cruas, *Rachel Gazzola*

Mais badalaques, *Rubem Alves [esgotado]*

Quarto de badalaques, *Rubem Alves*

LANÇAMENTOS [p.14]

Sua majestade o intérprete: o fascinante mundo da tradução

simultânea, *Ewandro Magalhães Jr.*

Introdução à gramaticalização: Princípios teóricos & aplicação, *Sebastião*

Carlos Leite Gonçalves, Maria Célia Lima-Hermandes, Vânia

Cristina Casseb-Galvão [orgs.]

O acento em português: abordagens fonológicas, *Gabriel Antunes de*

Araújo [org.]

As políticas linguísticas, *Louis-Jean Calvet*

LANÇAMENTOS [p.15]

Ensinar o brasileiro: respostas a 50 perguntas de professores de língua

materna, *Celso Ferrarezi Jr.*

Sociolinguística quantitativa: instrumental de análise, *Ana Zilles e*

Gregory R. Guy

Práticas de letramento no ensino: leitura, escrita e discurso, *Marcos Bagno,*

Luiz Percival Leme Britto, Neiva Maria Jung, Esméria de Lourdes

Savelli, Maria Marta Furlanetto

Arelevâncias social da linguística: linguagem, teoria e ensino, *Carlos*

Alberto Faraco, Maria do Rosário Gregolin, Gilvan Müller de Oliveira,

Telma Gimenez e Luiz Carlos Travaglia